

PROJECTE EDUCATIU: MISSIÓ

La Missió de l'Institut, que ha d'estar obert a les innovacions i atent als requeriments de la comunitat escolar i social, és oferir una educació de qualitat a un ampli ventall d'alumnes entre l'adolescència, una etapa cabdal en el desenvolupament de la persona, i la maduresa, amb la voluntat que aconseguim una preparació que els permeti d'inserir-se dins la societat actual i d'aprofundir, quan calgui, en la seva formació acadèmica i/o professional. Aquest servei educatiu es diversifica en diferents nivells: Ensenyament Secundari Obligatori (ESO), Batxillerat, Programes de Qualificació Professional Inicial, Cicles Formatius d'Informàtica i Batxillerat a Distància (BAD).

PROJECTE EDUCATIU: VISIÓ

Un centre que, obert a les innovacions i a les noves tecnologies, potenciï el desenvolupament i la creativitat personal i professional dels seus membres en un clima afavoridor de la convivència.

Un centre que, respectuós al màxim amb el medi ambient, compti amb les infraestructures adequades per a la seva tasca i amb una organització racional i acollidora dels seus espais físics.

Un centre que potenciï activament la cultura, la història i la llengua pròpies, alhora que aculli les aportacions de les diferents cultures que conviuen amb la realitat menorquina actual.

Un centre que sigui un referent per a l'entorn cultural, social i econòmic d'acord amb la tradició històrica de l'Institut.

PETITA HISTÒRIA DEL CENTRE

Els seus orígens se situen als anys 1864-1869 en què funcionà com a col·legi privat dependent de l'Institut provincial de Palma. Com a Institut lliure de segona ensenyança i hereu de l'antiga Escola de Nàutica (1855-1869), funcionà des de 1869, relacionat directament amb la Universitat de Barcelona. A partir de 1911, com a resultat de la mobilització de tota la societat menorquina, s'incorporà a la xarxa pública de l'Estat com a *Instituto General y Técnico*. Es traslladà de l'antic convent de Sant Francesc a l'edifici de nova planta actual el 1963, el qual ha estat objecte de diferents reformes per tal d'adequar-lo a les necessitats actuals.

TRETS D'IDENTITAT

Els trets diferenciadors s'insereixen en el doble eix tradició-modernitat. Així, la història del centre comporta l'existència d'una biblioteca i d'un arxiu històrics molt valuosos: la primera, amb aproximadament 20.000 volums, uns 500 dels quals són anteriors al s. XX, amb obres, científiques i humanístiques, de valor internacional, al costat d'un important fons menorquí, amb primeres edicions; el segon, amb tota la documentació, entre d'altra, de l'Escola de Nàutica (1855-1869), la dels primers anys de l'Institut (discursos inaugurals, memòries, inventaris...), a més dels expedients de tots els alumnes.

A l'altre eix, s'hi situa l'aposta clara per les noves tecnologies a tots els àmbits del centre: disponibilitat de tota la documentació a través de l'entorn web, sistema de correu electrònic propi iesjoanramis.org, generalització de l'ús de l'entorn moodle tant per a l'ensenyament a distància (BAD) i per a la realització de cursos de formació interna com per a l'organització curricular de les àrees (programació i activitats d'aula, seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge) i recollida de dades a través d'aplicacions informàtiques desenvolupades al centre.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura



IES JOAN RAMIS I RAMIS

CARTA DE COMPROMISOS

Març 2008

AVINGUDA VIVES LLULL, 15
971360133 / 971362904

<http://www.iesjoanramis.org>
iesjoanramis@educacio.caib.es



COMPROMÍS AMB LA QUALITAT

COMPROMÍS AMB LA QUALITAT

OFERTA EDUCATIVA

D'acord amb la nostra Missió, l'IES JOAN RAMIS ofereix un servei educatiu amb la voluntat de donar resposta a les necessitats formatives del nostre alumnat i, en darrer terme, d'una societat en constant actualització dels coneixements.

- Educació Secundària Obligatòria (ESO)
- Batxillerat (modalitats de Ciències i Tecnologia / Humanitats i Ciències Socials):
 - Presencial (en horari de matí)
 - A distància (en horari de tarda) (BAD)
- Programes de Qualificació Professional Inicial
- Cicles Formatius (Família d'Informàtica):
 - Grau Mitjà: Explotació de Sistemes Informàtics.
 - Grau Superior: Administració de Sistemes Informàtics.

COMPROMISOS DE QUALITAT

Amb l'aprenentatge dels nostres alumnes:

- Millorar el nivell de resultats acadèmics.
- Millorar les estratègies i recursos d'atenció a la diversitat dels alumnes
- Augmentar el percentatge d'alumnes que fan un seguiment ordinari de les classes.
- Augmentar el percentatge d'alumnes que aprofiten totes les assignatures.

Amb la convivència:

- Aconseguir una bona relació de convivència a les aules i al centre.
- Emprar la mediació com a instrument per a la resolució pacífica dels conflictes.
- Estendre l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació dins l'aula.
- Millorar l'equipament informàtic i audiovisual a les aules.
- Fomentar la participació del professorat en les activitats del Pla de Formació del centre.

Amb la satisfacció dels alumnes i famílies:

- Treballar per a la satisfacció de l'alumnat amb la seva estada al centre.
- Treballar per a la satisfacció de les famílies amb el servei del centre.

Amb l'entorn:

- Fomentar la implicació de l'alumnat en el projecte mediambiental del centre.
- Dinamitzar l'ambientació i actualització dels espais comuns del centre.

INSTRUMENTS DE LA QUALITAT

Per tal de garantir la millora contínua, tenim implantat un Sistema de Gestió de Qualitat, segons la norma ISO 9001:2000 i certificat per AENOR, que inclou el tractament dels Suggestiments, Queixes i Reclamacions (SQR), presentats per qualsevol usuari dels nostres serveis.

INDICADORS DE QUALITAT

De la prestació del servei educatiu:

- Control del desenvolupament dels cursos (blocs temàtics realitzats, hores de classe impartides)
- Valoració del Pla d'Atenció a la Diversitat.
- Percentatge d'assistència a classe.
- Percentatge d'alumnes aprovats.
- Percentatge d'alumnes que fan un seguiment ordinari de les classes.
- Percentatge d'alumnes que tenen totes les assignatures aprovades.

De la convivència al centre:

- Número de mediacions realitzades.
- Número de sancions tramesses per la Comissió de Convivència.

De la innovació:

- Percentatge d'inversió en Noves Tecnologies
- Desenvolupament del Pla de Formació del Professorat: número de professors/es que reben formació i l'apliquen a l'aula.
- Increment en l'aplicació de nous recursos tecnològics a les classes.

De la satisfacció dels alumnes i famílies:

- Qüestionaris trimestrals dels alumnes sobre les actituds d'aula.

- Qüestionari de satisfacció de les famílies i alumnes respecte al servei educatiu i la relació amb el centre.

De la millora de l'entorn:

- Actuacions realitzades per l'estalvi d'energia i reciclatge de residus.
- Número d'aules que es mantenen netes.
- Actuacions realitzades per l'ambientació dels espais comuns i per fer més acollidor el centre.

Vostès poden ajudar-nos a prestar un millor servei participant-hi: mitjançant l'expressió de les seves opinions a les enquestes de satisfacció i a través de la formulació de suggeriments, queixes i reclamacions. **Els resultats que es deriven d'aquests compromisos podran ser consultats al centre i a la nostra pàgina WEB**