

	IES JOAN RAMIS I RAMIS PR0502 Elaboració i revisió del PEC: polítiques i estratègies	POLÍTICA LINGÜÍSTICA	
	DC050204 Política Lingüística (Rev. 1)	Actualització	03/06/2010 10:49:00

La política lingüística de l'IES Joan Ramis i Ramis, definida en el seu PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE, es basa en les següents directrius:

1. El respecte a la diversitat cultural i lingüística.
2. La contribució a l'assoliment de l'objectiu de la competència lingüística en l'alumnat.
3. La consideració que la llengua catalana, en tant que llengua pròpia de Menorca, ha de ser la llengua d'ús habitual i normal per part del centre.
4. Serà la llengua en què es retolaran els espais i la llengua que s'usarà per a la comunicació.
5. La llengua catalana serà llengua vehicular de l'ensenyament i llengua d'ús preferent en les activitats docents extraescolars i complementàries.
6. El centre desplegarà programes específics per tal d'atendre de manera suficient l'alumnat nouvingut que presenti mancances o dificultats en el coneixement de les llengües oficials.
7. El castellà, com a llengua també oficial que han de dominar els alumnes, ha de ser també llengua vehicular en l'ensenyament-aprenentatge d'algunes àrees.
8. Les llengües estrangeres del centre, l'anglès, el francès i l'alemany, sense tenir caràcter d'oficials, són objecte d'aprenentatge. Podrien esdevenir també llengua vehicular en algunes assignatures si es despleguessin els programes oportuns.
9. Les llengües clàssiques, a més del seu caràcter d'eines formatives, són també fonts d'informació i vehicles d'aprenentatge.

Aquestes directrius es despleguen a través d'aquests processos i projectes:

1. El procés d'adopció, seguiment i valoració dels objectius que anualment estableixi la Comissió de Normalització lingüística del centre, tot partint del PLC.
2. L'anàlisi periòdica de l'estructura sociolingüística de l'entorn del centre per tal de veure si s'ha de modificar algun aspecte del PLC.
3. La col·laboració amb els programes lingüístics específics per a alumnes nouvinguts (PALIC, Pla d'Acollida Lingüística i Cultural).
4. L'establiment d'activitats específiques amb caràcter anual: parelles lingüístiques, etc.
5. La participació en els programes i activitats elaborats cada curs pels departaments didàctics o les comissions del centre..