



1r d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Biologia i geologia	3
Geografia i història	3
Matemàtiques	4
Educació física	2
Música	3
Tutoria	1
Atenció educativa o religió	1
Lliure disposició (pendent d'assignar)	2
Una matèria optativa	2
Total d'hores setmanals	30

MATÈRIES OPTATIVES
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Recursos digitals I
Cultura clàssica I
Cooperació i serveis a la comunitat
Consum responsable
Igualtat de gènere

Informació d'interès sobre el que es farà a les matèries optatives:

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY I FRANCÈS

Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

RECURSOS DIGITALS I

Què farem a classe?

- Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge.
 - Familiaritzar-se amb les eines més bàsiques per treballar en línia i de manera col·laborativa així com també a conèixer els entorns d'aprenentatge.
- Edició i creació de continguts i Comunicació i difusió d'idees
 - Creació i edició de continguts i formats específics, treballant aspectes generals del dia a dia fins a situacions més concretes i especialitzades fent difusió de continguts en diferents formats.
- Ciutadania digital crítica i Seguretat
 - Treballarem el civisme digital, tant per la part de responsabilitat que tenim com a usuaris, com per als perills i amenaces a què ens exposem i les estratègies dissenyades per minimitzar-ne els riscos.
- Pensament computacional
 - Primera presa de contacte amb el pensament lògic i funcionament intern de les aplicacions. Programació visual amb blocs.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Qualsevol alumne. La matèria optativa Recursos digitals té com a finalitat dotar els alumnes de les habilitats suficients per desenvolupar-se en una societat moderna, on els dispositius, la comunicació i la informació digitals ocupen cada vegada un espai més rellevant

CULTURA CLÀSSICA I

Què farem a classe?

Introduïrem el món grecollatí, centrant-nos sobretot en:

- La vida quotidiana: visualitzarem pel·lícules i/o series per veure com vivien els grecs i els romans.
- La mitologia i la seva influència en el món actual: llegirem fragments de textos clàssics adaptats i en cercarem referències a l'actualitat.
- La geografia i història de Grècia i Roma i la seva organització polític-social: farem murals i treballs interactius per conèixer les civilitzacions gregues i romanes.
- Pervivència de les llengües clàssiques a l'actualitat: analitzarem el lèxic quotidià i entendrem d'on ve la llengua que xerram.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

És una assignatura per a tot l'alumnat que vulgui tenir un primer contacte amb el món clàssic i que estigui interessat en l'origen de la nostra cultura, llengua i costums.

COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT

Què farem a classe ?

- Entendrem la importància dels hàbits saludables i sostenibles.
- Indagarem, argumentarem i elaborarem productes propis sobre problemes socials rellevants que ens envolten.
- Cercarem, seleccionarem, tractarem i organitzarem informació sobre temes rellevants del nostre entorn que impliquin una necessitat d'intervenció, usant fonts diverses per adquirir coneixements per elaborar i expressar respostes en diversos formats.
- Coneixerem i participarem de forma activa en diferents òrgans del context escolar (comissions, assemblea de delegats, consell escolar, voluntariat dins del centre...).
- Coneixerem i col·laborarem amb les entitats de voluntariat de l'entorn i amb els canals de participació ciutadana, tant els institucionals com els d'ONG i l'associacionisme juvenil.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes amb esperit crític i amb ganes d'aportar canvis i propostes de millora davant de diverses situacions dins dels contextos personal, escolar, social i professional que ens envolten.
- Alumnes amb una actitud de compromís envers la societat i l'entorn.

CONSUM RESPONSABLE

Què farem a classe ?

- Tallers de finances personals, entendre que són i perquè serveixen els pressupostos personals.
- Aprenem com estalviar i la relació d' estalvi amb els préstecs i les inversions...
- Coneixerem com prendre decisions de consum responsable. Implicacions personals i socials.
- Revisarem com afecta la publicitat en la presa de decisions. Consum i felicitat.
- Entendre les Finances sostenibles. Perquè serveixen els impostos. Sistema de pensions.
- Economia i sostenibilitat. Economia circular

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes que tinguin interès en com gestionar les seves finances actuals i futures.
- Alumnes que vulguin aprendre temes de consum i economia circular.

IGUALTAT DE GÈNERE

Què farem a classe ?

- Comprendrem com funciona el sistema sexe-gènere.
- Reflexionarem sobre la importància de les relacions igualitàries entre homes i dones en la societat actual.
- Identificarem les situacions d'invisibilitat i marginalitat que ha patit històricament i que encara avui dia pateix la dona.
- Coneixerem les característiques de l'educació sexual integral.
- Coneixerem la diversitat afectiva, sexual i de gènere.