



## 2n d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Taller de lectoescriptura (castellà i català)	1
Física i química	3
Geografia i història	3
Matemàtiques	4
Educació física	2
Tecnologia	3
Valors ètics o religió	1
Tutoria	1
Taller de convivència	1
Una assignatura específica	2
<b>Total d'hores setmanals</b>	<b>30</b>

ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Música II
Educació plàstica, visual i audiovisual II

### Informació d'interès sobre el que es farà a les assignatures específiques:

#### SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY I FRANCÈS

##### Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

##### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

## MÚSICA II

**Què farem a classe?** Treballarem aquesta assignatura des de 4 grans blocs:

### **Interpretació i creació:**

- Notació musical.
- Identificació dels elements de la música mitjançant les audicions.
- Relaxació, respiració, articulació, entonació i ressonància.
- Interpretació d'obres musicals i pràctica de l'expressió corporal i la dansa utilitzant la veu, els instruments i el cos.
- Composició, individualment o en grup, de cançons, peces instrumentals i coreografies senzilles per diferents agrupacions.

### **Escolta:**

- Identificació en l'audició i anàlisi auditiva dels elements més representatius de la melodia, harmonia, ritme, timbre, textura i agrupacions musicals.
- Classificació i discriminació auditiva dels diferents tipus de veus i instruments, incloent els propis de les Illes Balears.
- Anàlisi musical i actitud crítica cap al consum indiscriminat de la música. Contaminació acústica. La importància d'un entorn saludable.

### **Context musical i cultural:**

- Coneixement de les obres musicals més representatives del patrimoni balear i universal.
- Utilització correcta del vocabulari musical i reconeixement de la pluralitat d'estils musicals.
- Interès per conèixer músiques de diferents estils per poder ampliar les pròpies preferències.
- Sensibilització i actitud crítica cap al consum indiscriminat de música i la contaminació sonora.

### **Música i Tecnologia:**

- Utilització de dispositius i instruments electrònics per crear, interpretar, enregistrar i analitzar peces musicals.
- Utilització progressiva dels paràmetres d'edició i impressió de partitures.
- Creació d'instrumentacions amb el suport de les noves tecnologies.
- Enregistrament i manipulació del so.

**Qui hauria de triar aquesta matèria?**

- Tot l'alumnat interessat a ampliar els seus coneixements musicals (instrumentals, vocals i/o corporals) i d'enregistrament del so, que vulgui gaudir de la música com a vehicle de comunicació i mitjà d'expressió dels nostres sentiments.

*\* Si es cursa a 2n d'ESO, no es pot cursar a 3r d'ESO.*

## EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL II

**Què farem a classe?**

- Potenciar el llenguatge plàstic i visual com a mitjà expressiu i creatiu.
- Treballar els aspectes artístics del dibuix, el color, la textura, el volum, la composició... mitjançant diferents tècniques, suports i materials (llapis, acrílics, tècniques mixtes...).
- Analitzar el fet artístic i audiovisual i les seves manifestacions a l'entorn.

**Qui hauria de triar aquesta matèria?**

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial creatiu.
- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'Educació Plàstica i Visual.
- Tots aquells alumnes que desitgin realitzar estudis relacionats amb Belles Arts, Disseny, Periodisme, Comunicació Audiovisual, Fotografia, Cinema, Arquitectura, etc.