



## 3r d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Geografia i història	3
Biologia i geologia	2
Física i química	2
Matemàtiques	4
Tecnologia i digitalització	2
Educació física	2
Educació plàstica visual i audiovisual o música	2
Una matèria optativa	2
Tutoria	1
Atenció educativa o religió	1
<b>Total d'hores setmanals</b>	<b>30</b>

MATÈRIES OPTATIVES
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Recursos digitals II
Cultura clàssica II
Cooperació i serveis a la comunitat
Introducció a la filosofia
Música
Educació plàstica, visual i audiovisual

### Informació d'interès sobre el que es farà a les matèries optatives:

#### SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY I FRANCÈS

##### Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

##### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

#### RECURSOS DIGITALS II

### Què farem a classe?

- Treballarem l'entorn personal digital, intercanvi d'arxius i treball col·laboratiu en xarxa.
- Edició d'imatge, so, vídeo i modelatge en 3D.
- Elaboració, publicació i difusió de continguts.
- Seguretat i protecció de dades. Ús ètic de les dades.
- Programació en llenguatge de blocs, simuladors informàtics.

### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes amb especial interès per a la creació de continguts digitals, per a la difusió d'idees i per a la creació d'aplicacions informàtiques i el llenguatge de programació.
- Aquells alumnes que troben dificultats en la utilització de les noves tecnologies.

## CULTURA CLÀSSICA II

### Què farem a classe?

- Tractarem el paper de la dona i les desigualtats socials a l'antiguitat grecolatina.
- Què feien els grecs i els romans en el seu temps lliure?
- Origen del nostre calendari i de les festes populars.
- Homes i dones importants a l'antiguitat grecolatina.

### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

La Cultura Clàssica és una optativa per a tots els alumnes d'ESO, siguin els que siguin els seus interessos:

Per a aquells que volen finalitzar els seus estudis després de l'ESO:

- És una base cultural per opinar i reflexionar de manera constructiva sobre diferents temes de la societat actual i sobre el propi aprenentatge.
- És un marc per desenvolupar el respecte, la participació i el gaudiment per les tasques com a aprenentatge de l'activitat laboral futura.

## COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT

### Què farem a classe ?

- Entendrem la importància dels hàbits saludables i sostenibles.
- Indagarem, argumentarem i elaborarem productes propis sobre problemes socials rellevants que ens envolten.
- Cercarem, seleccionarem, tractarem i organitzarem informació sobre temes rellevants del nostre entorn que impliquin una necessitat d'intervenció, usant fonts diverses per adquirir coneixements per elaborar i expressar respostes en diversos formats.
- Coneixerem i participarem de forma activa en diferents òrgans del context escolar (comissions, assemblea de delegats, consell escolar, voluntariat dins del centre...).
- Coneixerem i col·laborarem amb les entitats de voluntariat de l'entorn i amb els canals de participació ciutadana, tant els institucionals com els d'ONG i l'associacionisme juvenil.

### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes amb esperit crític i amb ganes d'aportar canvis i propostes de millora davant de diverses situacions dins dels contextos personal, escolar, social i professional que ens envolten.
- Alumnes amb una actitud de compromís envers la societat i l'entorn.

## INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA

### Què farem a classe ?

- Aproximar-nos als problemes filosòfics (l'existència humana, la veritat, la bellesa, l'amistat, les emocions, la felicitat, el poder,...), a partir de diverses fonts: textos breus, audiovisuals, cinema, llibres, música, ...

- Debate, argumentar, dialogar i qüestionar-nos la realitat que ens envolta.

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

- Tothom qui li agradi llegir, escriure, pensar, fer-se preguntes, discutir, argumentar i dialogar.

### **MÚSICA**

#### **Què farem a classe ?**

- A partir de la pràctica instrumental i les audicions, conèixer l'evolució de la música des de l'Antiguitat i relacionar-la amb la música actual.
- Projectes en grup sobre diferents aspectes relacionats amb la matèria.

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

- Alumnes amb interès i sensibilitat per la música que gaudeixin de la pràctica instrumental i de treballar en equip.
- A través de la música els alumnes poden millorar: la coordinació, la memòria, la concentració, l'oïda, la sensibilitat i l'empatia.

### **EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL**

#### **Què farem a classe ?**

- Potenciar el llenguatge plàstic i visual com a mitjà de comunicació i com a mitjà d'expressió i creativitat.
- Treballar els aspectes artístics del dibuix, el color, la textura, el volum, la composició... mitjançant diferents tècniques, suports i materials (llapis, acrílics, tècniques mixtes...).
- Treballar els aspectes gràfics en produccions audiovisuals senzilles, de manera individual o en grup.
- Analitzar el fet artístic i audiovisual i les seves manifestacions a l'entorn i com a patrimoni artístic i cultural.

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial creatiu.
- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'educació plàstica i visual.
- Tots aquells alumnes que desitgin realitzar estudis relacionats amb Belles Arts, Disseny, Periodisme, Comunicació Audiovisual, Fotografia, Cinema, Arquitectura, etc.

**\* Si s'ha cursat a 2n d'ESO, Sí que es pot cursar a 3r d'ESO.**