



4t d'ESO APLICAT

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3,5
Llengua catalana i literatura	3,5
Geografia i història	3
Educació física	2
Matemàtiques orientades ensenyaments aplicats	4
Valors ètics o religió	1
Tutoria	1
2 matèries troncales	6
Una matèria específica	3
Total d'hores setmanals	30

ASSIGNATURES TRONCALS (3 h)
Ciències aplicades a l'activitat professional
Iniciació a l'activitat empresarial i emprenadora
Tecnologia
ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES
Tecnologies de la informació i la comunicació en català (TIC)
Tecnologies de la informació i la comunicació en anglès (TIC)
Cultura clàssica
Educació plàstica, visual i audiovisual
Filosofia
Música
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Cultura científica

4t d'ESO ACADÈMIC

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3,5
Llengua catalana i literatura	3,5
Geografia i història	3
Educació física	2
Matemàtiques orientades ensenyaments acadèmics	4
Valors ètics o religió	1
Tutoria	1
2 matèries troncales	6
Una matèria específica	3
Total d'hores setmanals	30

ASSIGNATURES TRONCALS (3 h)
Biologia i geologia
Economia
Física i química
Llatí
ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES
Tecnologia
Tecnologies de la informació i la comunicació en català (TIC)
Tecnologies de la informació i la comunicació en anglès (TIC)
Cultura clàssica
Educació plàstica, visual i audiovisual
Filosofia
Música
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Cultura científica

Informació d'interès sobre el que es farà a cada opció (troncals):

4t d'ESO ACADÈMIC

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Què farem a classe?

- La formació de la Terra, la seva estructura interna, manifestacions de la seva activitat.
- Els gens i l'herència, les lleis de l'herència. Aplicacions de la genètica.
- L'evolució de les espècies, les diferents teories sobre l'origen dels éssers vius. L'evolució del ser humà.
- Ampliació de l'ecologia que es va iniciar a tercer d'ESO.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Els alumnes interessats a conèixer el funcionament de la Terra i dels éssers vius, així com aquells que desitgin ampliar els coneixements iniciats a tercer d'ESO.
- Aquells que vulguin seguir estudis relacionats amb la Biologia i o Geologia (Batxillerat de Ciències i cicles formatius de la branca sanitària).

ECONOMIA

Què farem a classe?

- Introduïrem conceptes econòmics bàsics. Veure per què és important l'estudi de l'economia.
- Introducció a la Microeconomia. Economia personal i les nostres finances. Com gestionar els nostres primers estalvis. Com gestionar els nostres primers deutes.
- Veure l'empresa. Tipus i com es gestionen.
- Introducció a la Macroeconomia. L'estat i l'economia internacional. Dades com el PIB, Distribució de la renda, impostos, diners...
- Relacionar el temari amb l'economia real amb notícies de premsa, dades d'actualitat, vídeos i pel·lícules que tinguin relació amb el currículum.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Persones que tinguin interès per l'economia i vulguin tenir coneixements en la matèria.
- Alumnat que vulgui seguir el batxillerat social i cursar Economia en estudis posteriors.

LLATÍ

Què farem a classe?

Es treballen dos aspectes:

1) Aspecte lingüístic

- Practicar la comprensió i l'expressió, mitjançant frases llatines senzilles, amb l'ajut de vocabulari i de paradigmes o models de morfologia i de sintaxi. No es tracta tant de memoritzar morfologia i sintaxi sinó de comprendre les estructures morfològiques i sintàctiques llatines, comprendre frases llatines senzilles amb el material que l'alumne tindrà al seu abast, i escriure frases traduïdes que tinguin un grau d'expressió correcte amb la finalitat de millorar la comprensió i l'expressió en les llengües que l'alumne coneix.
- Practicar l'adquisició de vocabulari culte i d'expressions llatines que s'empren als diferents mitjans de comunicació, amb l'estudi d'etimologies i aforismes o frases fetes.

2) Aspecte cultural i de pervivència. Adquirir els coneixements suficients perquè l'alumne pugui comprendre a través del món antic la civilització actual i la cultura del seu entorn, d'allà on viu i de la seva comunitat espanyola i europea.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- És absolutament imprescindible per a aquells alumnes que vulguin estudiar un batxillerat humanístic perquè els servirà de base.
- És recomanable per als estudiants que vulguin fer batxillerat social i artístic per establir la base dels coneixements culturals generals que necessiten.
- Els estudiants del batxillerat científic, perquè la comprensió d'enunciats i de vocabulari científic d'origen grecollatí els ajudarà a desenvolupar la comprensió general de totes les altres matèries.

- Aquells alumnes dubtosos per no tancar possibilitats.
- I, finalment, els alumnes que finalitzaran els seus estudis d'ESO, ja que és una base lingüística per millorar la seva comprensió i expressió oral i escrita i una base cultural per comprendre millor el món actual i poder tenir una opinió pròpia.

FÍSICA I QUÍMICA

Què farem a classe?

La física i química del quart curs inclou, dins la part de física:

- L'estudi del moviment (uniforme i uniformement accelerat).
- Conèixer l'efecte de les forces sobre el moviment dels cossos i l'estudi de la pressió, de l'energia mecànica i la propagació de la calor.

D'altra banda, l'àmbit de la química es centra en:

- El coneixement de la matèria (estructura interna, enllaç químic) i l'estequiometria de les reaccions químiques, incloent càlculs amb gasos i dissolucions.

Els coneixements adquirits en aquesta assignatura serviran als alumnes per a l'anàlisi i la interpretació del món que els envolta.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- És absolutament imprescindible per a aquells alumnes que volen fer el batxillerat científic. També la recomanem a l'alumnat que mostra interès per adquirir continguts de cultura científica i ha obtingut una bona qualificació a física i química de 3r d'ESO.

4t d'ESO APLICAT

CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL

Què farem a classe?

Es pretén donar una visió general d'alguns aspectes de la ciència: el mètode de treball experimental, la relació amb el medi ambient, la importància de la recerca, el desenvolupament i la innovació (R+D+I) i les estratègies d'investigació. Els blocs que es treballaran seran:

- Reconeixement i utilització del material de laboratori: material de vidre, material instrumental i productes químics, respectant les normes de seguretat i higiene. Aplicació de diferents tècniques experimentals aplicades al món professional, relacionades amb la química, la biologia i la geologia.
- Metodologia científica, salut, medi ambient, prevenció de riscos, tractament de residus i desenvolupament sostenible.
- Recerca, desenvolupament i innovació, entesos com a instruments necessaris per millorar la productivitat.
- Elaborar i exposar projectes de recerca relacionats amb els blocs de l'assignatura.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Està enfocada als alumnes d'ensenyaments aplicats que puguin estar interessats en professions relacionades amb la indústria alimentària, agrària, farmacèutica, sanitària, d'imatge personal...

TECNOLOGIA

Què farem a classe?

- L'àrea s'organitza a tots els cursos entorn al desenvolupament de projectes tècnics amb un creixent component pràctic i tècnic. Pel que fa a quart curs, els projectes giren al voltant de la mecànica, electricitat i electrònica tot lligant amb l'estudi i l'aplicació de les Noves Tecnologies de la Informació (dibuix assistit per ordinador, fulls de càlcul, etc.) als treballs. S'introdueix la Robòtica com element de control i altres eines Informàtiques per ajudar a dissenyar i analitzar les maquetes.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Alumnes que pensen accedir a un Batxillerat Científic.
- Alumnes que pensen accedir a la Formació Professional de Grau Mitjà.
- Tots aquells que desitgin aprofundir en els seus coneixements tecnològics.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRESARIAL I EMPRENEDORA

Què farem a classe?

- D'acord amb el currículum establert es tractaran qüestions relacionades amb l'autonomia i l'autoconeixement, així com l'emprenedoria, l'empresa i la societat. La carrera professional i els itineraris formatius. Presa de decisions. Drets i deures laborals. El projecte empresarial. Funcions de l'empresa, tipus d'empreses i el seu finançament. Tot això des d'una perspectiva majoritàriament pràctica amb eines i recursos a l'abast dels alumnes (vídeos, Internet, premsa, visites a empreses, etc.).

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Aquells alumnes que tinguin esperit creatiu, iniciativa i a qui motivi la reflexió, la recerca i les noves oportunitats i possibilitats del mercat.
- També, per a aquells alumnes que en acabar l'ESO vulguin continuar estudis d'FP de les famílies d'administració i gestió i/o comerç, fonamentalment, encara que també per a tots els alumnes que vulguin prosseguir estudis de formació professional.

Informació d'interès sobre el que es farà a cada ESPECÍFICA:

EDUCACIÓ PLÀSTICA , VISUAL I AUDIOVISUAL

Què farem a classe?

Aprofundir en els aspectes artístics del dibuix, el color, el volum, la composició, l'anàlisi de les imatges, etc., que s'hauran introduït a tercer d'ESO. Es tractarà de:

- Potenciar el llenguatge plàstic i visual com a mitjà expressiu i creatiu.
- L'aprofundiment en diferents tècniques, suports i materials:
 - dibuix a llapis, carbó, aiguada...
 - utilització de pinzells, acrílics i tècniques mixtes en diferents suports
 - experimentació del volum en diferents materials
- Analitzar el fet artístic i les seves manifestacions a l'entorn.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial creatiu.
- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'Educació Plàstica i Visual.
- Tots aquells que desitgin realitzar un batxillerat o carrera enfocats a temes relacionats amb "Belles Arts", Periodisme, Disseny, Imatge i Mitjans de Comunicació, Cinema, Arquitectura, Enginyeria, etc

MÚSICA

Què farem a classe?

- Escoltarem i analitzarem música de diferents estils i procedències: música pop, música escènica, ètnica, rock and roll, jazz...
- Ampliarem el repertori interpretatiu segons els estils musicals treballats a classe, gaudint així, de l'escolta, la interpretació i la creació musical.
- Estudiarem la incidència de la música als mitjans de comunicació (ràdio, televisió) així com també, la influència d'aquesta a la publicitat.
- Aprendre a tocar diferents estils musicals amb els diferents instruments de l'aula (instrumental Orff) i amb altres instruments ètnics.
- Improvisació amb la música del segle XX.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Aquells alumnes que vulguin estudiar un batxillerat artístic o que estiguin cursant estudis oficials al Conservatori Professional de Música de Menorca.
- Els estudiants de batxillerat social i humanístic per ampliar els seus coneixements.
- Aquells alumnes que desitgin ampliar creativament les seves experiències musicals, aprofundint i millorant els seus coneixements musicals.

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (TIC)

Què farem a classe?

La matèria s'organitza entorn al desenvolupament d'activitats pràctiques emprant les eines informàtiques d'ús comú.

- Introduïrem els principals components d'un sistema informàtic (maquinari, sistema operatiu i programari d'ús comú) seguit d'un aprofundiment en els coneixements sobre:
- Sistemes operatius i seguretat informàtica.
- Multimèdia.
- Publicació i difusió de continguts.
- Internet i xarxes socials virtuals.
- Multimèdia (edició d'àudio i vídeo).
- Publicació i difusió de continguts (presentacions, webs, podcast i vídeos).

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Qualsevol alumne. L'ús de l'eina informàtica és més ampli cada vegada dins qualsevol àrea del coneixement o dins de qualsevol activitat professional.

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS/ALEMANY

Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la en qualsevol curs si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

CULTURA CIENTÍFICA

Què farem a classe?

- Diàriament, els mitjans de comunicació ens xerren d'aliments transgènics, clonació, teràpies gèniques, trasplantaments, sequera, inundacions, animals en perill d'extinció... En aquesta assignatura treballarem aquests conceptes mitjançant les recerques i el debat, aplicant el mètode científic, per tal de conèixer, entendre i tenir una opinió crítica sobre aquestes temàtiques i poder participar en les principals controvèrsies de la societat actual.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Els alumnes que tinguin curiositat per la ciència i vulguin aprofundir en aquests continguts.
- Com a complement per a aquells que vulguin seguir estudis relacionats amb el batxillerat de ciències.

CULTURA CLÀSSICA

Què farem a classe?

- Aprenentatge de vocabulari específic de diferents àrees mitjançant l'estudi d'arrels grecollatines.
- Mitologia i la seva influència a l'art, la música i literatura actual (veurem mites i les seves pervivències).
- Dret romà. Coneixement de l'origen del Dret actual.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- L'assignatura de Cultura Clàssica de 4t va dirigida a tots els alumnes de 4t i especialment als alumnes que no han escollit l'assignatura de Latí: alumnes que tinguin curiositat per l'origen de la cultura occidental i el significat etimològic del llenguatge de l'àmbit social i científic.
- Principalment per a aquells que volen continuar estudis científics, els donarà la clau per entendre la terminologia científica i els orígens de la ciència; per als que volen continuar estudis artístics, l'estudi de la mitologia i les seves representacions plàstiques és una font d'inspiració.
- Per a aquells que volen finalitzar els seus estudis després de l'ESO: és una base lingüística per millorar la comprensió i expressió oral i escrita i és una base cultural per opinar i reflexionar de manera constructiva sobre diferents temes de la societat actual i sobre el propi aprenentatge.

FILOSOFIA a través del cinema

Què farem a classe?

- Respectant el currículum de l'assignatura i els blocs temàtics, es proporcionarà una primera aproximació a la Filosofia utilitzant el cinema. A classe, per tant, es veuran pel·lícules seleccionades en funció dels continguts (el coneixement filosòfic, la personalitat, l'univers, la ciència, l'acció humana, la llibertat, la socialització, la bellesa, la intel·ligència, la creativitat, la mort, la veritat, etc) i es treballarà sobre aquestes.
- Es fomentarà l'actitud crítica i reflexiva, el treball en grup i l'aprenentatge col·laboratiu. Es proporcionaran les eines per a poder pensar argumentadament, per entendre el món en què vivim i respectar els valors universals bàsics que permeten la convivència. S'incidirà en la competència d'aprendre a aprendre, fonamental i bàsica en el final de l'etapa obligatòria.

Qui hauria de triar aquesta matèria?

- Els alumnes interessats a apropar-se als problemes filosòfics des d'una perspectiva més significativa, visual, lúdica i amable. I tots aquells que vulguin preparar-se per a les assignatures comunes de Filosofia i d'Història de la Filosofia que tindran en el Batxillerat.