

	<p align="center"><b>IES JOAN RAMIS I RAMIS</b> PR0101 Oferta educativa i difusió PREFECTURA D'ESTUDIS</p>	<p align="center">INFORMACIÓ ASSIGNATURES 3R d'ESO</p>
<p>Document</p>	<p>Informació assignatures</p>	<p>Actualització: 07/04/2017</p>

## Informació d'interès sobre el que es farà a cada opció: 3r ESO

### ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES

#### SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY I FRANCÈS

##### Què farem a classe?

Aprendrem a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).

Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.

Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

##### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la en qualsevol curs si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.

En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

#### CULTURA CLÀSSICA

##### Què farem a classe?

- Una visió general de la geografia i la història dels grecs i romans
- Conèixer els deus i els mites grecollatins i la seva pervivència a l'actualitat I
- Conèixer les característiques de l'art clàssic i la influència i utilització en l'actualitat
- Comparar la vida quotidiana dels nins i els joves de l'antiguitat amb els joves de l'actualitat
- Conèixer l'origen grec i llatí d'expressions i paraules que formen part del vocabulari utilitzat normalment per l'alumne.

##### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

La Cultura Clàssica és una optativa per a tots els alumnes d'ESO, siguin els que siguin



## IES JOAN RAMIS I RAMIS

PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ  
ASSIGNATURES 3R d'ESO

Document

Informació assignatures

Actualització: 07/04/2017

els seus interessos:

1. Per aquells que volen finalitzar els seus estudis després de la ESO:
  - És una base lingüística per millorar la comprensió i expressió oral i escrita.
  - És una base cultural per opinar i reflexionar de manera constructiva sobre diferents temes de la societat actual i sobre el propi aprenentatge.
  - És un marc per desenvolupar el respecte, la participació i el gaudiment per les tasques com aprenentatge de l'activitat laboral futura.
2. Per aquells que volen continuar estudis:
  - De Batxillerat Científic, els donarà la clau per entendre la terminologia científica i els orígens de la ciència.
  - De Batxillerat Humanístic, és bàsica per als coneixements lingüístics i literaris.
  - De Batxillerat Artístic, l'estudi de la mitologia i les seves representacions plàstiques és una font d'inspiració.

De Batxillerat Tecnològic, descobriran les arrels de les més diverses tècniques del món actual.

## MÚSICA II

### Què farem a classe?

Treballarem aquesta assignatura des de 4 grans blocs:

#### **Interpretació i creació:**

- ◆ Notació musical.
- ◆ Identificació dels elements de la música mitjançant les audicions.
- ◆ Relaxació, respiració, articulació, entonació i ressonància.
- ◆ Interpretació d'obres musicals i pràctica de l'expressió corporal i la dansa utilitzant la veu, els instruments i el cos.
- ◆ Composició, individualment o en grup, de cançons, peces instrumentals i coreografies senzilles per diferents agrupacions.

#### **Escolta:**

- ◆ Identificació en l'audició i anàlisi auditiva dels elements més representatius de la melodia, harmonia, ritme, timbre, textura i agrupacions musicals.
- ◆ Classificació i discriminació auditiva dels diferents tipus de veus i instruments, incloent els propis de les Illes Balears..
- ◆ Anàlisi musical i actitud crítica cap al consum indiscriminat de la música. Contaminació acústica. La importància d'un entorn saludable.

#### **Context musical i cultural:**

- ◆ Coneixement de les obres musicals més representatives del patrimoni balear i universal.
- ◆ Utilització correcta del vocabulari musical i reconeixement de la pluralitat d'estils musicals.
- ◆ Interès per conèixer músiques de diferents estils per poder ampliar les pròpies preferències.
- ◆ Sensibilització i actitud crítica cap al consum indiscriminat de música i la contaminació



## IES JOAN RAMIS I RAMIS

PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ  
ASSIGNATURES 3R d'ESO

Document

Informació assignatures

Actualització: 07/04/2017

sonora.

### **Música i Tecnologia:**

- ◆ Utilització de dispositius i instruments electrònics per crear, interpretar, enregistrar i analitzar peces musicals..
- ◆ Utilització progressiva dels paràmetres d'edició i impressió de partitures..
- ◆ Creació d'instrumentacions amb el suport de les noves tecnologies..
- ◆ Enregistrament i manipulació del so.

### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

Tot l'alumnat interessat en ampliar els seus coneixements musicals (instrumentals, vocals i/o corporals) i d'enregistrament del so, que vulgui gaudir de la música com a vehicle de comunicació i mitjà d'expressió dels nostres sentiments.

## **EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL II**

### **Què farem a classe?**

- Potenciar el llenguatge plàstic i visual com a mitjà expressiu i creatiu.
- Treballar en els aspectes artístics del dibuix, el color, textura, volum, composició... mitjançant diferents tècniques, suports i materials (llapis, acrílics, tècniques mixtes...)
- Analitzar el fet artístic i audiovisual i les seves manifestacions a l'entorn.

### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial creatiu.
- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'Educació Plàstica i Visual.

Tots aquells que desitgin realitzar estudis relacionats amb Belles Arts, Disseny, Periodisme i Comunicació Audiovisual, Cine, Arquitectura, etc.

## **ASSIGNATURES OPTATIVES**

### **DISSENY I MITJANS AUDIOVISUALS**

#### **Què farem a classe?**

- Iniciació al Disseny Gràfic i Publicitari i a l'anàlisi del llenguatge Audiovisual.
- Elaboració de projectes on s'han d'integrar l'anàlisi, la creativitat i la tècnica, realitzant esbossos, treball de recerca i utilització de mitjans informàtics.
- Aprendre a veure productes audiovisuals: cine, anuncis publicitaris, vídeo-clips...
- Analitzar, comprendre i realitzar missatges publicitaris i gràfics (anuncis, cartells, logotips...)

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

- Els alumnes interessats en la imatge, que vulguin desenvolupar el seu potencial



## IES JOAN RAMIS I RAMIS

PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ  
ASSIGNATURES 3R d'ESO

Document

Informació assignatures

Actualització: 07/04/2017

creatiu.

- Els alumnes que vulguin completar la seva formació d'Educació Plàstica i Visual.

Tots aquells que desitgin realitzar estudis relacionats amb Belles Arts, Disseny, Periodisme i Comunicació Audiovisual, Cine, Arquitectura, etc.

### REVISTA (CATALÀ)

#### Què farem a classe?

Treballarem en la creació i l'actualització d'una revista digital per a l'institut. En aquest cas, es farà feina amb textos i materials presos com a referents dels mitjans de comunicació escrits, audiovisuals i digitals (articles, narracions, textos dialogats, cançons i poemes, pel·lícules, comentaris digitals, correus electrònics...) amb l'objectiu de crear-ne de propis per a la revista digital. Es potenciarà la informació connectada amb l'actualitat i amb els interessos dels estudiants.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

S'adreça a tots els alumnes que vulguin estimular la competència comunicativa i artística com a escriptors, la competència digital en el maneig de blocs i la competència social com a estudiants i ciutadans.

### PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

#### Què farem a classe?

En aquesta classe emprarem les noves tecnologies per aprendre a programar i a crear les nostres pròpies aplicacions informàtiques i videojocs. També aprendrem a controlar el comportament de robots i màquines construïdes per nosaltres mateixos a través dels nostres programes.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

Aquells alumnes interessats per les noves tecnologies, que estiguin interessats en cursar estudis relacionats amb la tecnologia i la informàtica i que els agradi treballar en projectes de investigació.

### TALLER DE PERIODISMO (CASTELLÀ)

#### Què farem a classe?

En este curso estudiaremos y analizaremos la prensa y seremos capaces de crear nuestro propio periódico. El alumno aprenderá a leer e interpretar de manera crítica la información de la prensa, conocerá el funcionamiento de un periódico, descubrirá el valor de trabajar en equipo, dividiendo tareas y asumiendo responsabilidades y podrá iniciarse en las tareas que realizan los periodistas en activo creando un periódico escolar en lengua castellana.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

Alumnos con habilidades lingüísticas de comprensión y expresión oral y escrita adquiridas y que quieran profundizar en la expresión escrita.



## IES JOAN RAMIS I RAMIS

PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ  
ASSIGNATURES 3R d'ESO

Document

Informació assignatures

Actualització: 07/04/2017

### **TALLER DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS: LABORATORI DE QUÍMICA (en català o anglès)**

#### **Què farem a classe?**

Aquesta matèria es desenvolupa mitjançant *treballs pràctics* (experiències, experiments il·lustratius, exercicis pràctics i petites investigacions) que són proposats als alumnes. S'aprèn a manipular productes químics, a realitzar mesures amb diferents aparells i instruments, a interpretar les dades mitjançant representacions gràfiques, càlculs numèrics o amb tractament informàtic. Els alumnes han de fer els treballs de laboratori seguint unes normes de seguretat, precisió, neteja i ordre.

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

Aquells alumnes que pensin estudiar Ciències quan passin a Batxillerat i l'alumnat que, en general, mostra interès per la investigació científica. Es treballarà especialment en l'àmbit de la química.

### **TALLER DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS: LABORATORI DE BIOLOGIA I GEOLOGIA**

#### **Què farem al laboratori?**

En aquesta optativa aprendrem l'actitud i les tècniques que es desenvolupen en un laboratori de Biologia i Geologia. Durem a terme diferents tècniques d'anàlisi biològic i geològic. Realitzarem tècniques i experiments que no es poden realitzar a l'assignatura de biologia i geologia de 3r d'ESO per manca de temps o perquè no se inclouen al currículum (estudi i classificació de les principals plantes de Menorca, estudi de les roques de Menorca, fongs, taxonomia animal, etc). Aprendrem a utilitzar el microscopi i prepararem diferents mostres i ens endinsarem en el món dels microorganismes, aprendrem a reproduir-los en una placa de petri i a realitzar diferents tincions per a la seva observació al microscopi, aprendrem a disseccionar diferents òrgans i organismes i veure la seva estructura interna i moltíssimes coses més que vagin sorgint al llarg del curs escolar.

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

L'alumnat amb curiositat científica i interessat en la investigació i el treball de laboratori.

### **TALLER DE MÚSICA**

#### **Què farem a classe?**

En aquest taller treballarem els continguts musicals d'una manera més lúdica i amena des d'on poder gaudir de la música de la manera més pràctica que existeix: tocant, improvisant, creant, cantant i ballant diferents estils musicals segons el període històric estudiat.

#### **Qui hauria d'elegir aquesta matèria?**

Tot l'alumnat interessat en ampliar els seus coneixements musicals (instrumentals, vocals



## IES JOAN RAMIS I RAMIS

PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ  
ASSIGNATURES 3R d'ESO

Document

Informació assignatures

Actualització: 07/04/2017

i/o corporals) que vulgui gaudir de la música com a vehicle de comunicació i mitjà d'expressió dels nostres sentiments.

### TALLER DE MEDIACIÓ ESCOLAR

#### Què farem a classe?

- Desenvolupar habilitats i actituds per fer front als conflictes dins i fora del centre.
- Potenciar les pròpies capacitats en relació a: dinàmica de conflictes, expressió d'emocions i sentiments, eines de comunicació i cooperació, pensament creatiu, presa de decisions i cultura de la pau.
- Millorar la pròpia autoestima i promoure la responsabilitat davant els problemes.
- Desenvolupar les pròpies capacitats mediadores a través d'activitats dinàmiques i participatives.
- Formar part, si l'alumne així ho desitja una vegada completada la formació, de l'equip de mediadors i mediadores del centre.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes que pensin que hi ha molts conflictes que tenen una solució pacífica a través de la comunicació, del diàleg.
- Alumnes que vulguin col·laborar en la millora del clima de convivència en el centre.
- Alumnes que vulguin desenvolupar les seves habilitats comunicatives i vulguin establir ponts de comunicació i confiança entre companys i companyes.

### PATRIMONI HISTÒRIC DEL IES JOAN RAMIS

#### Què farem a classe ?

El vostre institut té més de 150 anys d'història. Milers d'alumnes com voltros hi han assistit durant aquests anys. En l'assignatura analitzarem, catalogarem i farem petites feines de restauració del material que s'hi ha emprat durant aquests anys per a ensenyar. Aquestes peces de l'arxiu històric es troben actualment al soterrani i hauran de ser traslladades al nou museu que properament s'ha de començar a construir. Una altra de les feines serà la de donar a conèixer el material de l'arxiu a la resta dels alumnes a través de l'activitat "la peça del mes". Ho farem escollint una peça, preparant-la per ser exposada al hall de l'institut i organitzant, per a tot alumnat, petits concursos i activitats al voltant de la peça escollida.

El material conservat al nostre arxiu engloba diverses àrees: Història, Ciències Naturals, Física, Química, Cartografia, Informàtica, Arqueologia, Paleontologia, instruments científics... Eren peces que s'empraven a les aules per ensenyar.

En aquesta pàgina web en teniu una mostra:

<http://museu.iesjoanramis.org/>

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?



## IES JOAN RAMIS I RAMIS

PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ  
ASSIGNATURES 3R d'ESO

Document

Informació assignatures

Actualització: 07/04/2017

Aquesta matèria va dirigida a aquells alumnes que vulgueu conèixer més coses sobre la història del nostre institut i la forma en què s'ensenyava abans. També a aquells interessats en l'experimentació i els instruments científics, així com als afeccionats a l'arqueologia de la informàtica, als mapes, als fòssils, als animals dissecats, etc.

### TALLER DE MITOLOGIA

#### Què farem a classe?

- Es farà una selecció de mites que hagin tingut molt de ressò en el món de l'art.
- De cada mite, l'alumne investigarà amb les noves tecnologies les seves representacions, al llarg del temps, en tot tipus de manifestacions artístiques: pintura, escultura, música, literatura, cinema, publicitat etc.
- Divulgació a la resta de l'alumnat del centre d'alguns treballs seleccionats.

**Qui hauria d'elegir aquesta matèria?** Qualsevol alumne que tengui interès per aquests temes.